



Rotary International
DISTRETTO 2070
Annata Rotariana 2012-2013
Rotary Club Cesena

Presidente : **Sara Santoro**
Cell. 329 9858264 Tel. 0547 27628
e-mail: sara.santoro@unich.it



Segretario : **Moreno Pirini**
Tel. 335.6552004 0547.317565
pirinim.studioprisma@gmail.com

CESENA - 1/nov./2012 - BOLLETTINO N. 2 - ANNO ROTARIANO 2012-2013

Resoconto degli incontri del mese di ottobre 2012

Incontro di venerdì 12 ottobre 2012

presso Cassa di Risparmio di Cesena

E' stato nostro gradito ospite e Relatore , presso la sala convegni della Cassa di Risparmio di Cesena , per una serata dedicata alla storia dell'Arte ed organizzata in collaborazione con la Fondazione e la Cassa di Risparmio , il

Prof. Angelo Mazza

storico dell'arte e consulente della Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena , attualmente ispettore onorario del Ministero per i beni e le attività culturali , che ci ha intrattenuto con una raffinata :

“ Indagine su un dipinto della Galleria dei dipinti antichi della Fondazione e della Cassa di Risparmio “

La serata è iniziata alle ore 19,30 con un sostanzioso buffet preparato dal “ nostro “ Maurizio del ristorante Casali presso le sale al primo piano - I partecipanti sono stati accolti dai nostri soci Prof. Achille Franchini , vice-presidente della Fondazione Cassa di Risparmio e dal dott. Francesco Guidi , direttore della sede centrale della Cassa di Risparmio - Si è quindi passati nella sala convegni ove era stato trasportato “ il dipinto “ oggetto della suddetta indagine.

Soci del Club: 104, presenti 36, percentuale corretta 44,05 %

Consorti presenti: 15.

Ospiti dei Soci : 1.

Di Silvia Gentilini la Prof.ssa Ines Briganti;

Ospiti del Club : 3.

Prof. Angelo Mazza -Relatore;
Dott.ssa Patrizia Rossi della CRC;
Maurizio Cappellini del Corriere Cesenate



**Hanno partecipato alla serata
55 amici.**

L'Arte, un bene intramontabile

Quando l'Arte si tinge di giallo, come nel caso dei dipinti antichi dei quali spesso non è così facile attribuirne la paternità, solo un abile 'investigatore', esperto d'arte, può risolvere brillantemente tali enigmi. Angelo Mazza, storico dell'arte e consulente della Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena, attualmente ispettore onorario del Ministero per i beni e le attività culturali è uno di questi brillanti 'investigatori'.

Sua infatti l'attribuzione corretta della paternità del dipinto " Venditrice di pollami e selvaggina con una vecchia ", erroneamente nel 2004 battuto a un'asta Christie's a New York come opera di ignoto pittore fiammingo, con sicurezza ora attribuito a Benedetto Gennari.

Solo un approfondito excursus della vita e delle opere del pittore Benedetto Gennari possono portare alla soluzione dell'enigma. L'incontro promosso dal Rotary Club Cesena, presieduto dalla prof.ssa Sara Santoro e tenutosi la scorsa settimana presso la Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena è stato l'occasione di ripercorrere tale 'giallo'.

Uno dei dipinti più seducenti e intriganti della raccolta della Galleria dei dipinti antichi della Fondazione e della Cassa di Risparmio di Cesena - ha detto Angelo Mazza - è la tela eseguita da Benedetto Gennari, nipote del Guercino, alla corte degli Stuart, raffigurante un'avvenente ragazza, nel travestimento di una contadina, davanti a una splendida natura morta di pollami, selvaggina e a una cesta di uova, insieme a una vecchia che afferra un pollo spennato con la sinistra e con l'altra versa alcune monete sul banco. Tale dipinto fu eseguito da Benedetto Gennari attorno al 1678 nel corso del soggiorno inglese, quando tra il 1674 e il 1689 fu al servizio degli Stuart alla corte di Carlo II e quindi del fratello Giacomo II, fino al tempo della *Glorious Revolution* del 1688. Il dipinto - ha spiegato Angelo Mazza - è infatti descritto analiticamente nell'elenco autografo che il pittore stese dal 1672, anno in cui lasciò l'Italia per la Francia e quindi per l'Inghilterra, fino alla morte avvenuta a Bologna nel 1715 : il manoscritto che si conserva presso la Biblioteca Comunale dell'Archiginnasio di Bologna. Cesena , ha proseguito Angelo Mazza - conserva peraltro nel duomo una pala con *San Filippo Neri*

inginocchiato davanti alla Vergine, eseguita dall'artista nel 1693, al ritorno a Bologna dal ventennale viaggio europeo. Una serata all'insegna della storia, dell'arte, e...del giallo con la G maiuscola ovvero la valorizzazione del nostro patrimonio storico, artistico e culturale, bene tanto prezioso per l'anima come per l'economia visto che, ad esempio, le opere d'Arte sono uno degli investimenti economici più richiesti ed apprezzati al mondo.

di Maurizio Cappellini

Incontro di venerdì 19 ottobre 2012

presso il ristorante "Casali"

Questa serata conviviale è stata organizzata dalla Presidente Sara Santoro per far conoscere e promuovere, presso tutti i soci del Club, il **Service 2012 - 2013**, incentrato sull'aiuto che il Club può offrire ai ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado affetti da **DISLESSIA**, un disturbo specifico dell'apprendimento riguardante la difficoltà di leggere e scrivere in modo corretto e fluente -

Gratitissimi relatori della serata sono stati i nostri soci

Dott. Fabrizio Rasi, che ha incentrato il suo intervento su

" Disturbi Scolastici dell'Apprendimento (DSA) : le radici neurologiche "

e **Avv. Enrico Ghirotti**, che ci ha illustrato

" Il Service " DSA " del Rotary Club Cesena : cosa facciamo , a che punto siamo "

Soci del Club: 104 , presenti 41, percentuale corretta 50 %

Consorti presenti : 17.

Ospiti dei Soci : 2.

Di Ombretta Sternini la sig.a Emanuela Casali;
di Enrico Ghirotti il rag. Paolo Maldini.

Ospiti paganti : 1

Edo Lelli – socio onorario R.C. Cesena



Hanno partecipato alla serata **61** amici.

Sintesi dell' intervento del dott. Fabrizio Rasi

La Dislessia è il più comune Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), disturbo ancor oggi poco conosciuto, sebbene molto frequente nei giovani in età scolare: si calcola infatti che nel nostro paese almeno il 5% dei giovani in età scolare ne sia affetto. Personaggi famosi quali A. Einstein, G. Flaubert, W. Churchill, attori celebri come Tom Cruise, Orlando Bloom, cantanti come Cher sono stati dislessici nell'infanzia. La dislessia è una difficoltà che riguarda la capacità di leggere e scrivere in modo corretto e fluente. Leggere e scrivere sono considerati atti così semplici e automatici che risulta difficile comprendere la fatica di un bambino dislessico. La principale caratteristica di questo disturbo è la sua specificità, ovvero il disturbo interessa uno specifico dominio di abilità (lettura), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale. Ciò significa che per avere una diagnosi di dislessia, il bambino NON deve presentare: deficit di intelligenza, problemi ambientali o psicologici, deficit sensoriali o neurologici. Come tutta la famiglia dei DSA è determinato da un'alterazione neurobiologica specifica che coinvolge il funzionamento di alcuni gruppi di cellule neurali deputate al riconoscimento delle lettere-parole e del loro significato. Si manifesta con :

Una difficoltà ad apprendere i nomi e i suoni delle lettere dell'alfabeto

Confusione di lettere e parole all'apparenza grafica simili (b/d was /saw)

Confusione di lettere con suoni simili (f/v)

Inversione e trasposizione di lettere e parole dopo l'età di 7 anni (on/no)

Difficoltà a sillabare nell'ordine corretto

Sillabare la medesima parola in modi differenti nella stessa pagina

Difficoltà a pronunciare correttamente alcune parole multisillabiche

Lentezza nella lettura

Deficit di consapevolezza fonologica

Presenza di difficoltà di scrittura, ritardata evoluzione grammaticale, deficit di memoria a breve termine

La dislessia non va invece confusa con l'autismo, la schizofrenia infantile, difetti di motivazione o di attenzione così come non è correlata a condizioni economiche di povertà o di limitatezza culturale.

Va ricordato come nell'evoluzione della specie umana, il linguaggio scritto sia una acquisizione relativamente recente, risalente a poche migliaia di anni fa e come esso debba essere appreso attraverso l'insegnamento, a differenza del linguaggio verbale che il bimbo acquisisce senza bisogno di un apprendimento specifico..

Infine vanno citate le parole di Negroponte, il guru mediatico direttore del Media-Lab MIT di Boston che ha definito la dislessia come la "malattia del MIT" a sottolineare la incidenza di tale forma tra i ricercatori di questa prestigiosa istituzione e le grandi potenzialità intellettuali che si possono liberare ed esprimere una volta curato il disturbo

Sintesi dell' intervento dell'Avv. Enrico Ghirotti

Il progetto del service per l'annata 2012-2013 intende dare continuità alla linea tracciata dal club negli ultimi anni, coniugando attraverso modalità operative e concrete il binomio "educazione dei giovani e territorio". Quest'anno l'iniziativa principale del Rotary Club Cesena, cofinanziata dalla Rotary Foundation, si rivolge a favore dei "piccoli giovani", i bambini in età scolare delle scuole primarie della nostra città. La proposta riguarda l'importante tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, che si manifestano in un numero non esiguo di bambini fin dai primi anni di scuola e interferiscono grandemente con il loro normale apprendimento e la loro vita di relazione.

Personalmente ne avevo sentito parlare da mia moglie che è insegnante elementare, che mi raccontava della quotidiana difficoltà di affrontare la problematica dei bambini con deficit dell'apprendimento. Per preparare l'approccio alla programmazione del progetto e per informarmi meglio su questo argomento, qualche settimana fa ho partecipato ad un convegno presso la facoltà di Psicologia di Cesena in cui sono emersi alcuni dati che a me (del tutto estraneo a questa tematica) hanno particolarmente impressionato. Ne cito solo alcuni, che spero di aver bene compreso: - secondo alcune stime si calcola che il DSA riguardi non meno del **3-4%** della popolazione scolastica (nella fascia della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) - nel nostro comprensorio su una popolazione target (cioè fra 0 e 18 anni) di 35mila persone il **5,7%** è certificato per DSA; in termini numerici si tratta di circa 2000 fra bambini e ragazzi. - nel 2011 si è registrato un incremento del **24%** nelle nuove diagnosi; in termini numerici oltre 750 nuovi casi certificati. Certamente è un argomento non così conosciuto a chi non vive in prima persona la problematica, ma è una situazione particolarmente penalizzante se non tempestivamente riconosciuta e adeguatamente trattata. Ma in un certo senso non ha nulla di diverso rispetto ad altri disturbi o deficit che ognuno di noi può avere. Permettetemi di esemplificare con una similitudine: nessuno si stupisce del fatto che molti di noi abbiano necessità di uno strumento per vedere o leggere o scrivere meglio: gli occhiali. Allo stesso modo questi bambini hanno bisogno di una "sorta di occhiali" per leggere, scrivere, calcolare. C'è una situazione emblematica che ho scoperto un questi giorni preparando gli appunti per questa sera: la patente di guida.

Dal 2006, con l'introduzione della procedura informatizzata per i quiz della teoria, non è più possibile sostenere l'esame per la patente di guida in forma orale. Il problema per una persona portatrice di DSA che doveva sostenere l'esame era quello di doversi sottoporre al controllo della commissione medica che doveva valutare l'idoneità psichica alla guida. Ora, grazie ad una modifica regolamentare, l'esame di teoria con il sistema informatico per il conseguimento della patente di guida, è stato modificato a vantaggio delle persone con D.S.A. per cui colui che ha difficoltà nella lettura e nel riconoscimento grafico delle domande del quiz può fare ricorso al sintetizzatore vocale reso disponibile che legge le domande a cui rispondere.

A questo punto concedetemi un passaggio da deformazione professionale, ma che ritengo importante per collegarsi al nostro service. L'Italia ha una legge sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento in ambito scolastico, la legge n. 170/2010 e un decreto ministeriale attuativo con delle linee guida per garantire il diritto allo studio. Tra le diverse norme ve ne sono alcune che mi paiono significative anche ai nostri fini.

Le cito senza organicità: *“agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche garantiscono l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche [...] assicurano l'impiego degli opportuni strumenti compensativi curando particolarmente l'acquisizione da parte dell'alunno con DSA delle competenze per un efficiente utilizzo degli stessi”*. Ho anche imparato che la Dislessia NON è una malattia ed è un disturbo che NON si cura con un farmaco. È un fenomeno diagnosticato da un medico neuropsichiatra (sperabilmente infantile, perché significa che si è intervenuti in tempo!), con l'ausilio e il supporto del logopedista.

Ma la “cura” la somministra l'insegnante! A quell'insegnante, formato, attento, consapevole della difficoltà - sua e del bambino - di dover affrontare una situazione di DSA, il **Rotary Club Cesena offre un ausilio tecnico**, forse piccolo e limitato, uno strumento della tecnologia disponibile che può aiutare il bambino a non restare più indietro degli altri nell'apprendimento, e l'insegnante a portare tutti gli allievi con sé nel percorso di apprendimento. E siccome il periodo cruciale per una diagnosi di DSA, che abbia chance di intervento tempestivo, è il secondo ciclo della scuola primaria, il Rotary Club di Cesena ha deciso di rivolgersi a quelle istituzioni scolastiche della città nell'intento di portare un contributo positivo alla soluzione di questa problematica.

Doneremo alle 25 Scuole Primarie della città un pacchetto di strumenti compensativi per DSA, consistenti in software operativi specifici, del valore di circa 400 euro ciascuno.

Organizzeremo un evento di presentazione per il **pomeriggio del giorno**

VENERDI 16 NOVEMBRE

(oggi abbiamo avuto la conferma che l'iniziativa sarà patrocinata dall'amministrazione comunale che ci concederà la **Sala Sozzi del Palazzo del Ridotto**).

In quell'occasione chiederemo ad alcuni esperti di aiutarci a capire questo fenomeno e consegneremo ai dirigenti scolastici i prodotti. Ovviamente, oltre ai soci del club, inviteremo le autorità e tutti gli interlocutori che sono interessati alla tematica dei disturbi dell'apprendimento.

Peraltro, già nelle scorse settimane la presidente ed io abbiamo avuto contatti con i dirigenti delle 6 istituzioni scolastiche destinatarie di questa iniziativa, che hanno già dato il loro assenso e assicurato la loro collaborazione.

Verso la fine dell'annata, poi, inviteremo ad una conviviale i referenti delle scuole stesse per farci raccontare quali ricadute positive ha avuto il nostro service presso le loro realtà scolastiche.

Incontro di venerdì 26 ottobre 2012

presso il ristorante “ Casali “

La serata è stata dedicata alla “ **INFORMAZIONE ROTARIANA** “

E' stato nostro gradito Ospite e Relatore l'amico **Franco Fabbri** , socio del R.C. di Forlì , **membro della Commissione Distrettuale per la promozione della 104° Rotary Convention di Lisbona 2013** che , dopo un breve ed avvincente “ excursus “ , ricco di suggestive fotografie , sulle precedenti edizioni del Congresso Internazionale alle quali ha partecipato assieme all'amico Pierluigi Pagliarani , ha presentato l'Evento di Lisbona in programma dal **23 al 26 giugno 2013** , illustrando inoltre , per chi volesse partecipare , tre diversi “ programmi di viaggio “ :

a) viaggio lungo : con tour Spagna + Tour Portogallo , dal 18/6/12 al 30/6/12
(13 giorni /12 notti)

b) viaggio breve : con Tour Spagna + Lisbona , dal 18/6/12 al 27/6/12 (10 giorni/9 notti)

c) viaggio “ solo Convention “ = Lisbona , dal 22/6/12 al 27/6/12 (6 giorni /5 notti)

Potete leggere ogni informazione relativa ed i **programmi completi con relative tariffe al seguente indirizzo :**

www.rotary2070.org/iniziative/2013%20CONGRESSO%20LISBONA.pdf

Soci del Club: 104 , presenti 26, percentuale corretta 31,33 %

Consorti presenti : 1.

Carla Soprani.

Ospiti del Club : 1.

Franco Fabbri del Rotary Club Forlì



Hanno partecipato alla serata **28** amici.

NOTIZIE ROTARIANE

Sabato 27 ottobre si è svolto a Ravenna il SERG (Seminario Gestione Sovvenzioni) riservato ai Club Rotary di Romagna Nord , Romagna Centro e Romagna Sud e finalizzato alla presentazione ed esposizione del programma " Visione Futura " della Fondazione Rotary relativamente all'anno rotariano 2013-2014 , anno in cui sarà attuata la suddivisione dell'attuale Distretto 2070 nei due Distretti **2071** (Toscana) e **2072** (Emilia-Romagna e San Marino) - Erano presenti all'incontro , oltre a numerosi PDG degli ultimi anni , anche molti dirigenti " incoming " del prossimo Distretto 2072 ai quali è stato illustrato (in particolare ai futuri Presidenti di Club) il funzionamento di base della Fondazione Rotary e le modalità per potere ottenere le sovvenzioni per i rispettivi progetti -

Al seminario erano presenti anche i rappresentanti (Medici e dirigenti) del Rotary Club Beograd Centar al cui Service , per la fornitura di apparecchiature sanitarie finalizzate alla prevenzione di patologie dell'infanzia , ha aderito anche il nostro Club nell'anno 2010-2011 - Del nostro Club erano presenti , oltre al Presidente incoming Giuliano Arbizzani , il PDG Pietro Castagnoli ed il sottoscritto -



Compleanni

**Tanti e cari auguri agli amici che compiranno gli anni
nel mese di novembre 2012**

Lucchi Stefano	il	01	11
Guidi Francesco	il	04	11
Piancastelli Marco	il	07	11
Riva Pietro	il	09	11
Fioravanti Franco	il	11	11
Biagini Viscardo	il	16	11
Cerreoni Antonio	il	16	11
Gentili Sanzio	il	18	11
Matassoni Angelo	il	19	11
Ravaglia Mauro	il	19	11
Peroni Carlo	il	22	11
Bianchi Massimo	il	23	11



**un caro saluto
Umberto Selleri**